



FINANSIARI



CZY PIENIĄDZE ROSNA NA DRZEWACH?

*Warsztaty edukacji ekonomicznej
dla dzieci z klas II-III*

UCZESTNICY

Uczniowie w wieku 7 – 9 lat, od 15 do 24 osób

CZAS TRWANIA

1 h 30 min

CELE WARSZTATU

- wyjaśnienie skąd biorą się pieniądze u dorosłych
- przybliżenie pojęć: zarabianie, wynagrodzenie, zawód
- poznanie zawodów i ich charakterystycznych cech
- wzbudzenie zrozumienia i szacunku do ludzi wykonujących różne prace
- kreowanie planów zawodowych
- ćwiczenie wystąpień publicznych
- ćwiczenie słuchania i zapamiętywania wypowiedzi rozmówcy

PODSTAWA PROGRAMOWA¹

Edukacja polonistyczna. Uczeń:

- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia;
- wykonuje zadanie według usłyszonej instrukcji;
- słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się, szczególnie w momencie wskazywania tej potrzeby przez drugą osobę;
- wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem.

Edukacja plastyczna. Uczeń:

- rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykiem (płaskim i okrągłym), piórem, węglem, mazakiem.

Edukacja: Etyka. Uczeń:

- ma świadomość, że jako człowiek posiada swoją niezbywalną godność oraz że wszystkie inne osoby posiadają taką godność;

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Dz.U. z 2018r., poz. 1679

- ma świadomość, że każdej osobie ludzkiej, także jemu, należy się szacunek, że szacunkiem należy obdarzać także wspólnoty osób;
- uwzględnia coraz częściej godność i dobro innych osób, podejmując decyzję o działaniu.

MATERIAŁY DO ZAJĘĆ

- animacja Finansiaki przedstawiają zarabianie
- papier do flipcharta
- flamastry albo kredki
- papier A4
- karta Zawodowy wąż
- infografika Skąd dorośli biorą pieniądze

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Skąd się biorą te rzeczy? - dyskusja (10 min)

Niektóre rzeczy rosną na drzewach tak jak jabłka. Inne są produkowane w fabryce. I jedno i drugie można kupić w sklepie za pieniądze. Ale skąd się biorą pieniądze?

Wysłuchaj wszystkich pomysłów. Zapytaj dzieci skąd ich rodzice mają pieniądze. Pomóż dzieciom wpaść na pomysł, że rodzice z pracy mają pieniądze. Wyjaśnij, że za poświęcony czas i wykonaną pracę otrzymują wynagrodzenie czyli pieniądze. Wypłaca im je szef. Gdy ktoś prowadzi swoją firmę, sam sobie wypłaca wynagrodzenie.

2. Jak zarabiają rodzice Finansiaków? (15 min)

O rany, jak późno! wykrzyknął tata. Jeszcze chwila i spóźnię się do pracy. Oby tylko udało mi się minąć korki – zamruczał i pobiegł do samochodu. Rodzice Finansiaków codziennie rano spieszą się do pracy. Chodzą tam, aby zarabiać pieniądze. Chcecie wiedzieć czym się zajmują?

Razem z dziećmi obejrzyj animację Finansiaki przedstawiają zarabianie. Porozmawiaj z dziećmi o zarabianiu. Zapytaj je czym teraz zajmuje się mama. Co robiła w przeszłości? Zaakcentuj, że mama opiekowała się małymi dziećmi i to też była praca ale bez wynagrodzenia. Jaki zawód teraz wykonuje tata? A jak zarabiał wcześniej? Zaakcentuj, że czasami można stracić pracę i zostać bez wynagrodzenia. Wtedy nie wolno się poddawać w szukaniu pracy. Dokładnie tak, jak zrobił tata Finasiak. Warto też uczyć się nowych rzeczy, żeby poszerzać swoje kompetencje zawodowe, by zarabiać więcej.

3. Co to za zawód? (25 min)

Tymon chwali się swoim kolegom, że jego tata jest informatykiem. On też chce pracować na komputerze i tworzyć gry survivalowe jak „Minecraft” albo strzelanki podobne do „World of tanks”. Chłopak jest zafascynowany pracą mamy, która prowadzi własną firmę czyli jest bizneswoman. Koledzy Tymona również chętnie opowiadają o pracy swoich rodziców. Jakie zawody wykonują?

Pokaż dzieciom slajdy i poproś o nazwanie zawodów. Wyjaśnij pojęcie: *Zawód jest to wykonywanie określonych czynności i otrzymywanie za to wynagrodzenia.* Pokaż dzieciom plakat Skąd dorośli biorą pieniądze i poproś je o nazwanie zawodów i wskazanie ich charakterystycznych cech. Następnie podziel dzieci na 5 grup 4–5-osobowych. Każdej z nich wręcz 1 papier do flipcharta z napisaną nazwą zawodu ze slajdów. Każda grupa otrzymuje inny zawód. Zadaniem każdego członka grupy jest narysować czynność lub przedmiot, dzięki któremu rozpoznamy zawód napisany na kartce. Po wysłuchaniu prezentacji grupy, klasa odgaduje o jaki zawód chodzi.

4. Praca to nie fabryka pieniędzy (13 min)

Mama Finasiak często powtarza, że do pracy nie chodzi się tylko po to, by zarabiać pieniądze. Ludzie mają pożytek z pracy innych osób. Zadania wykonywane przez niektóre zawody mogą dostarczać również przyjemności. Dokładnie tak jak moje ciasta i ciasteczka – z uśmiechem podsumowała mama. A to jest tak samo ważne jak wynagrodzenie.

Zaproś dzieci do zabawy: Kto tak jak ja. Przebieg: ustawcie w kręgu o jedno krzesło mniej niż dzieci. Osoba, która zaczyna zabawę wypowiada pytanie: Kto tak jak ja chce zostać i dokańcza je nazwą zawodu. Wszystkie osoby, które myślą podobnie wstają i zmieniają krzesło. Nie wolno zostać na swoim miejscu. Osoba dla której zabraknie krzesła prowadzi następną rundę.

5. Kim chce zostać Dino, gdy dorośnie? (20 min)

Dino lubi sobie wyobrażać kim będzie w przyszłości. Zazwyczaj chce być sławnym piłkarzem. Czasami jednak myśli o prowadzeniu firmy, a jeszcze innym razem chciałby zostać fryzjerem i zajmować się włosami dinozaurów. Jeszcze nie wie jaki zawód wybierze. Jest spokojny, bo wie, że na podjęcie decyzji ma dużo czasu.

Wręcz wszystkim po kartce A4. Dobierz dzieci w pary. Jedno z nich opowiada o tym: kim chce zostać w przyszłości; jak wyobraża sobie swoją pracę i jak będzie wyglądał jego dzień. Drugie uważnie słucha, zapamiętuje

i notuje rysując. Następnie dzieci zamieniają się rolami (po 3–4 minuty na wypowiedź). Zaproś dzieci do kręgu. Każde opowiada o zawodzie osoby z pary posiłkując się rysunkowymi notatkami.

Jeśli pracujesz z młodszymi dziećmi, zaproponuj im, by narysowały siebie w przyszłości. Następnie zaproś je do kręgu z rysunkiem i poproś, by go opowiedziały.

6. Zakończenie warsztatu (7 min)

Dino jako przyszły weterynarz czyta dużo o zwierzętach. Wpadł na pomysł, że już teraz będzie je bliżej poznawał. Chciały też zaprzyjaźnić się z jakimś zwierzęciem i mieć w nim przyjaciela. Takiego od serca, z którym mógłby pograć w piłkę, przybić piątkę albo pójść na lody. Słyszał gdzieś, że węże są bardzo przyjacielskie i towarzyskie. Może zacznie rozglądać się za wężem? Na lody na pewno mógłby z nim pójść, a piłkę pokopie z Tymkiem.

Tutaj masz dwa zadania: dla dzieci czytających (wykreślanek słowna Zawodowy wąż) oraz dla dzieci młodszych, które jeszcze sobie nie radzą z czytaniem (gra ruchowa Fryzjer).

Zadanie dla dzieci czytających – Zawodowy wąż

Rozdaj dzieciom wykreślanek słowną Zawodowy wąż. Sprawdźcie jakie zawody udało im się odkryć.

Zadanie dla dzieci młodszych – gra ruchowa Fryzjer.

Młodsze dzieci zaproś do zabawy ruchowej Fryzjer. Wykorzystaj połowę krzeseł w porównaniu do liczby dzieci. Rozstawcie je w różnych częściach sali. Część dzieci siada na krzesłach i są klientami, a pozostałe fryzjerami. Zdaniem dzieci jest naśladować pracę fryzjera, ale tylko na komendę.

Rodzaje poleceń:

- delikatne mycie głowy
- wycieranie głowy ręcznikiem
- strzyżenie
- suszenie suszarką
- czesanie
- pokazanie fryzury w lustrze
- klient płaci
- pożegnanie

Następnie dzieci zamieniają się rolami.