



FINANSIARI

 Santander

NA ZAKUPY

*Warsztaty edukacji ekonomicznej
dla dzieci z klas II-III*

UCZESTNICZY

Uczniowie w wieku 7 - 9 lat, od 15 do 24 osób

CZAS TRWANIA

1 h 30 min

CELE WARSZTATU

- przypomnienie rodzajów sklepów
- zapamiętanie sekwencji procesu zakupowego
- nauka zakupów z listą
- rozumienie, czym jest wydawanie reszty
- doskonalenie dodawania i odejmowania
- integracja dzieci poprzez wspólne działania

PODSTAWA PROGRAMOWA¹

Edukacja matematyczna. Uczeń:

- dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10, liczbę 100 oraz wielokrotności 10 i 100;
- wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej.

Edukacja społeczna. Uczeń:

- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu.

Edukacja plastyczna. Uczeń:

- rysuje kredką, mazakiem;
- wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.

Edukacja techniczna. Uczeń:

- planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała w grupie.

MATERIAŁY DO ZAJĘĆ

- karta Towary sklepowe
- karta Cenówki
- karta Ćwiczenia
- karta Banknoty do wycięcia

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Dz.U. z 2018r., poz. 1679

- papier do flipchartu
- kredki, farby, flamastry
- gazety z produktami dostępnymi w sklepach: piekarnia, cukiernia, warzywniak, drogeria, sklep papierniczy, księgarnia
- klej
- nożyczki

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Gdzie można kupić te przedmioty? (5 min)

Mama powiedziała, że idzie do drogerii. „Dokąd?” – zapytał Dino. „Do drogerii po kosmetyki” – odpowiedziała. „Aha. A gdzie ja mogę pójść po książki?” – zaczął zastanawiać się dinozaur. Dino zapomniałeś? - zapytała mama. - Dzieci na pewno Ci pomogą. One z pewnością pamiętają nazwy różnych sklepów.

Pokaż dzieciom obrazki na ekranie i poproś o podanie nazw sklepów. Starsze dzieci podziel na grupy 4-osobowe i poproś, by przedstawiły nazwy sklepów w kalamburach.

2. Stwórzcie szyldy dla tych sklepów (20 min)

Piekarnia, Cukiernia, Warzywniak, Drogeria, Sklep papierniczy, Księgarnia

Podziel klasę na 6 zespołów. Każdemu wręcz po kartce flipchartu. Zadaniem dzieci jest narysować szyld jednego z ww. sklepów. Powiedz, że mogą korzystać z kredek, farb, flamastrów oraz wycinać i przyklejać obrazki z gazet. Gdy szyldy będą gotowe, każdy z zespołów wiesza szyld i ustawia przed nim stolik, by przygotować sklep.

3. Ile to kosztuje? (10 min)

Finansiaki usłyszały o Waszych nowo otwieranych sklepach. Nie mogą się już doczekać, kiedy będą mogli zrobić u Was zakupy. Zatowarujcie Wasze sklepy i przypiszcie ceny do produktów.

Rozdaj zespołom karty Towary sklepowe lub zdjęcia z gazet czy rekwizyty. Wręcz im również karty Cenówki. Poproś, by każdy zespół ustalił swoje ceny i umieścił je na towarach.

4. Co się robi w sklepie? (10 min)

Mama bardzo się rozchorowała. Poprosiła więc Tymona o pomoc i wysłała go po raz pierwszy do sklepu po zakupy. „Ale jak mam to zrobić?” – zapytał zaniepokojony chłopiec. „Synku” – zaczęła mama – „dasz radę. Proszę, oto

lista zakupów. Wchodzisz do sklepu, wybierasz towar, podchodzisz do kasy, stoisz w kolejce, płacisz gotówką, odbierasz resztę, bierzesz paragon, pakujesz zakupy, wychodzisz i wracasz do domu. Jestem przekonana, że sobie poradzisz”.

Zaproś dzieci na zakupy. Wręcz im pieniądze i listę zakupów (jedną na zespół). Osoba chętna z zespołu wciela się w rolę sprzedawcy. Reszta zostaje klientami i idzie na zakupy. Poproś, by dzieci robiły zakupy w takiej sekwencji, jak miał zrobić to Tymon, tj.: wchodzisz – wybierasz towar – podchodzisz do kasy – stoisz w kolejce – płacisz gotówką – odbierasz resztę – bierzesz paragon – pakujesz zakupy – wychodzisz.

5. Ile dostaniesz reszty? (15 min)

Tymon pobiegł do sklepu po serek waniliowy. Okazało się, że za swoje zakupy musi zapłacić 3 złote. W portfelu ma jednak tylko banknot 10-złotowy. Płaci nim. Kasjer wpisuje na kasie 10 zł, potem odejmuje od tej kwoty 3 zł, a resztę oddaje Tymonowi. Ile reszty otrzyma chłopiec?

Dobierz dzieci w pary. Rozdaj im karty Ćwiczenia. Poproś o wyliczenie reszty, którą otrzyma Tymon. Sprawdźcie wyniki.

6. A po zakupach wspólna zabawa (30 min)

Finansiaki lubią spędzać czas ze sobą. Zazwyczaj wymyślają jakąś wspólną zabawę. Tym razem Nina zaproponowała budowę wodociągu. Okazało się to ogromną frajdą dla wszystkich. To jak, budujemy?

Dzieci zostają we wcześniej utworzonych zespołach. Każdy z nich ma już zakupione produkty potrzebne do budowy wodociągu. Powiedz, że ich zadaniem jest zbudować szczelny wodociąg, tak aby na koniec można było przelać wodę przez wodociąg od jego początku do końca. Na budowę dzieci mają 20 minut. Po tym czasie pierwsza osoba z zespołu wlewa wodę do kubeczka. Przechyla kubeczek na górze wodociągu i wlewa do niego wodę. Woda płynie do końca wodociągu i wpada do drugiego kubeczka, który stoi na końcu wodociągu. Następna osoba bierze pełen kubeczek z końca wodociągu. Podchodzi z nim do początku wodociągu i powtarza czynność poprzednika. Następne dzieci powtarzają te działania. Uwaga - ważne jest, by na koniec zabawy zostało w kubeczku na dole wodociągu jak najwięcej wody.